



МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛ,  
СОЁЛ, ШИНЖЛЭХ УХААН, СПОРТЫН  
САЙДЫН ТУШААЛ

2020 оны 06 сарын 25 өдөр

Дугаар А/296

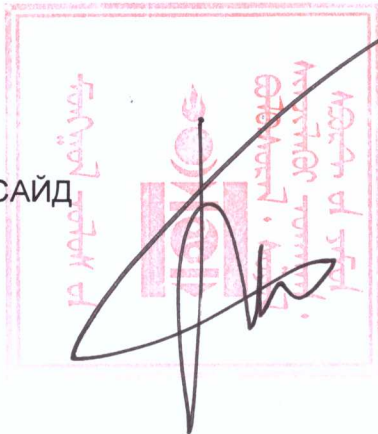
Улаанбаатар хот

Заавар батлах тухай

Монгол Улсын Засгийн газрын тухай хуулийн 24 дүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэг, Бага, дунд боловсролын тухай хуулийн 13 дугаар зүйлийн 13.3 дахь хэсэг, Монгол Улсын Засгийн газрын 2020 оны 208 дугаар тогтоолыг тус тус үндэслэн ТУШААХ нь:

1. “Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуульд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллаж байгаа багш, туслах багшид нэмэгдэл хөлс олгох заавар”-ыг хавсралт ёсоор баталсугай
2. Зааврыг 2021 оны 1 дүгээр сарын 01-ний өдрөөс эхлэн өмчийн бүх хэлбэрийн ердийн хэв шинжтэй цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуульд мөрдсүгэй.
3. Энэхүү тушаалын хэрэгжилтийг мэргэжил арга зүйн удирдлагаар хангаж ажиллахыг Сургуулийн өмнөх боловсролын газар /Ж.Мягмар/, Ерөнхий боловсролын газар /Т.Ням-Очир/, Тусгай хэрэгцээт боловсролын хэлтэс /Ч.Ганцэцэг/-т тус тус даалгасугай.

САЙД



Ё.БААТАРБИЛЭГ

142011077

Боловсрол, соёл, шинжлэх ухаан,  
спортын сайдын 2020 оны 06 дугаар  
сарын 25-ний өдрийн А/296 дугаар  
тушаалын хавсралт

**Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуульд  
хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллаж байгаа  
багш, туслах багшид нэмэгдэл хөлс олгох заавар**

**Нэг. Нийтлэг зүйл**

1.1. Ердийн хэв шинж бүхий цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургууль /цаашид “цэцэрлэг, сургууль” гэх/-д суралцаж байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллаж буй багшид нэмэгдэл хөлс /цаашид “нэмэгдэл хөлс” гэх/ олгоход энэхүү зааврыг баримтална.

1.2. “Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын орон нутаг дахь салбар комисс”-ын дүгнэлтээр хөгжлийн бэрхшээлтэй болох нь тогтоогдсон хүүхэдтэй ажиллаж байгаа цэцэрлэгийн багш, туслах багш, бага, дунд, ахлах анги удирдсан болон хүүхэд хөгжлийн танхимын багшид ажлын үр дүнд үндэслэн нэмэгдэл хөлсийг энэхүү зааврын 2-т заасан хувь хэмжээгээр тус тус олгоно.

1.3. Хүүхдийн бэрхшээлийн онцлог, хэрэгцээг харгалзан нэг бүлэгт байх хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн тоог холбогдох хууль тогтоомжид нийцүүлэн цэцэрлэг, сургуулийн багш нарын зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэж тогтооно.

1.4. Энэхүү зааврын 2.1.2-т заасан багш хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллах ганцаарчилсан сургалтын төлөвлөгөөг цэцэрлэгийн арга зүйч/эрхлэгч, сургалтын менежерээр батлуулж, үр дүнг тооцуулна.

1.5. Энэхүү зааврын 1.2-т заасан багшид нэмэгдэл хөлс олгох шийдвэрийг цэцэрлэгийн эрхлэгч, сургуулийн захирал гаргана.

**Хоёр. Нэмэгдэл хөлс олгох**

2.1. Энэ зааврын 1.2-т заасан багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээнд үндэслэн нэмэгдэл хөлсийг тухайн багшийн албан тушаалын сарын үндсэн цалингаас сар бүр тооцож, улиралд нэг удаа дараах хувь хэмжээгээр тус тус олгоно.

2.1.1. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллаж байгаа цэцэрлэгийн бүлгийн багш, туслах багш, бага ангийн багш, туслах багш, дунд, ахлах анги удирдсан багш, хүүхэд хөгжлийн танхимын багшид албан тушаалын сарын үндсэн үндсэн цалингийн 10 хувиар;

2.1.2. Цэцэрлэгийн хөгжим, биеийн тамирын багш, сургуулийн дунд, ахлах ангийн хичээл заадаг багш хүүхдийн бэрхшээлийн онцлогт нийцүүлэн ганцаарчилсан сургалтын төлөвлөгөөгөөр хичээллэсэн тохиолдолд нэмэгдэл хөлсийг дараах аргачлалаар тооцож олгоно.

Ерөнхий боловсролын сургууль	Сургуулийн өмнөх боловсрол
$Sn = \frac{M \times n}{760}$ <p>Sn – Нэмэгдэл хөлс M – Үндсэн цалин</p>	$Sn = \frac{M \times n}{1600}$ <p>Sn – Нэмэгдэл хөлс M – Үндсэн цалин</p>

<p><i>n</i> – Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй тухайн сард ажилласан хичээл, үйл ажиллагааны нийт цаг</p>	<p><i>n</i> – Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй тухайн сард ажилласан хичээл, үйл ажиллагааны нийт цаг</p>
---	---

2.2. Энэхүү зааврын 2.1-д заасан ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээг хүүхдийн тусгай хэрэгцээ, сургалтын хөтөлбөрийн агуулга, багшийн албан тушаалын чиг үүргээс хамааруулан дараах үйл ажиллагааны хүрээнд улиралд нэг удаа хийнэ:

2.2.1. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн боловсролын хэрэгцээг судлах;

2.2.2. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд нэмэлт хичээл, хөгжүүлэх үйл ажиллагааг төлөвлөн хэрэгжүүлэх;

2.2.3. Шаардлагатай тохиолдолд хүүхдэд засан сайжруулах үйлчилгээ үзүүлэх;

2.2.4. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, тэдний эцэг эх, асран хамгаалагчид зөвлөгөө өгөх;

2.2.5. Хүүхдэд тохиолдож буй бэрхшээлийг хамтдаа шийдэж урамшуулах, идэвхжүүлэх ажил зохион байгуулах;

2.2.6. Хүүхдээс хүүхдэд, үе тэнгийн туслагч хөдөлгөөн өрнүүлэх;

2.2.7. Хүүхдийн авьяас, сонирхлыг нээн хөгжүүлэх;

2.2.8. Анги удирдсан багш тухайн хүүхдийг сургууль, анги танхимд дасан зохицоход дэмжлэг үзүүлэх, хичээл заадаг багштай хамтран ажиллах, хүүхэд хөгжлийн үйл ажиллагаанд оролцуулах, өөртөө үйлчлэх, бусадтай харилцах чадварыг хөгжүүлэх;

2.2.9. Хүүхдийн ахиц, өөрчлөлтийг тэмдэглэх, дүн шинжилгээ хийх.

2.3. Энэхүү зааврын 2.2-д заасан үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийг үнэлэх ажлыг цэцэрлэгийн арга зүйч/эрхлэгч, сургуулийн сургалтын менежер хийнэ.

2.4. Багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээгээр энэхүү журмын 2.2-т заасан үйл ажиллагааг хэрэгжүүлээгүй тохиолдолд тухайн сард нэмэгдэл хөлс олгохгүй.